

第15回 とうしん 中学生イラストコンテスト

【作品集】

テーマわたしの全メダル





ごあいさつ

平素は東濃信用金庫に格別のご愛顧を賜り、厚く御礼申し上げます。

第15回となりました今回のテーマは、今年開催されましたブラジル・リオデジャネイロオリンピックにちなんで「わたしの金メダル」としました。今回も47校から1,598点と多数のご応募をいただきました。ご応募くださいました中学生の皆さんをはじめ、教育委員会や学校関係者ならびに保護者の方々に、多大なご協力を賜りましたことに深く感謝いたします。

「わたしの金メダル(目標、大切なもの、夢)」というテーマは、抽象的で難しいものでしたが、中学生らしい自由な発想で幅広い視点から描かれ、皆さんが抱くさまざまな想いが込められた素敵な作品ばかりでした。

作品を描いた時に感じたそれぞれの「目標、大切なもの、夢」を大切 にしながら成長されることを切に願っています。

"とうしん"は中学生イラストコンテストなどを通じて、地域の皆さまとのふれあいを大切にしています。これからも地域の皆さまとの絆を深め、地域の発展に貢献してまいります。



東濃信用金庫 理事長 市原 好二

平成28年10月

第 15 回 とうしん「中学生イラストコンテスト」

【テ - マ】 わたしの金メダル

【応募方法】 平面・彩色・手描きの絵、大きさはハガキサイズ

【応募期間】 平成28年9月6日(火)まで

【応募資格】 当金庫の店舗近隣の中学校に通学する生徒

【審 査 員】 加木屋 三貴雄先生(元可児市立今渡南小学校校長)、中山 尚子先生(イラストレーター)

コンテストの結果

【応募総数】47校 1,598点

【全体の講評】

今年はリオデジャネイロオリンピックでたくさんの感動をもらいました。「わたしの金メダル」をテーマとした表現では、結果よりも、目標に向け一歩一歩努力した過程や、自分の良さを生かし夢に向かって歩んでいる姿に尊い価値を見い出していることにすばらしさを感じました。そんな思いが豊かな発想と構想力で見事に表現され、イラストを見る私たちに感動を与えてくれます。

【表彰及び賞品】

優秀賞 … 3名(賞状、図書カード、本人のイラストを絵付けしたマグカップ)

イラストコンテスト 15周年記念特別賞 … 1名(賞状、図書カード、本人のイラストを絵付けしたマグカップ)

審査員特別賞 … 4名(賞状、図書カード、本人のイラストを絵付けしたマグカップ)

入 選 … 20名(賞状、図書カード、本人のイラストを絵付けしたマグカップ)

努 力 賞 … 50名 (図書カード)

参加 賞 … イラストコンテストオリジナル"スポーツタオル"

表 彰 式 … 平成28年10月5日(水) とうしん学びの丘"エール" 講義棟大ホール

【作 品 展】

·平成28年10月9日(日)~平成28年10月10日(月)

会場 … たじみ茶碗まつり(多治見美濃焼卸センター 組合会館1階大ホール)

·平成28年10月12日(水)~平成29年1月31日(火)

会場 … とうしん学びの丘"エール"

【お問い合わせ】 東濃信用金庫 総合企画部 経営企画課 日比野·後藤·伊藤 電話0572-25-2050





自分をみつめる 土岐市立西陵中学校 3年 水 野 沙雪

自分のその行動は、本当に正しい行動なのかを一度よく考えてみることが大切だと思 いました。自分にとって一番大切なものを失わないために。

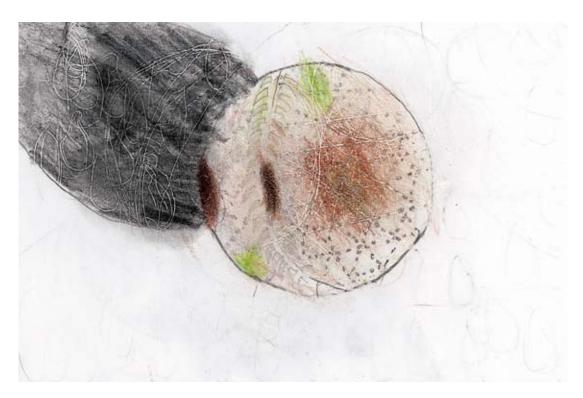
【講評】不安な気持ちがある中、自分自身をしっかり見つめ正しく生きていこうとして いる思いや、複雑な心の中を見事に表現しています。細部まで丁寧に描き美しく、宇宙 をも想像させるすてきな表現です。





〈優秀賞〉〈イラストコンテスト15周年記念特別賞〉〈審査員特別賞〉〈入選〉受賞者には、賞状と本人のイラストを絵付けしたマグカップが贈られました。





努力のけっしょう 多治見市立笠原中学校 2年 井上 照心

僕の金メダルは汚れた野球ボールです。これはぼくの努力のあかしです。今まで、か べに当てたり、キャッチボールをしてよごれたボールはぼくの金メダルなので、もっと よごして金メダルがよいものになるようにしたいです。

【講評】汗と手垢で汚れた野球ボールが力強く飛び込んできました。画面の中の引っか き傷のような筆圧が輝いてみえる技は、レベルをはるかに超えています。作為と偶然が 入り乱れて、生きたボールが生まれました。









太陽と花 美濃加茂市立西中学校 2年 西 村 怜南

私は将来、太陽のような明るい人になりたいです。私はたくさんの咲けない花たちを 満開にできるほど優しく包み込めるような人になりたいんです。 1 輪の花でも咲かせ、 命を大切にしていきます。それが私にとっての目標であり、金メダルです。

【講評】独特の世界を持った西村さんの作品はとても興味深く、感じ入りました。緻密 な花や太陽の表現はひとつの個性として輝いています。また絵の中で主張してくる色彩 の豊かさも作品の魅力を高めていました。







イラストコンテスト15周年記念特別賞



金メダルまでの階段 中部大学春日丘中学校 1年 栗林 芽生

銅メダルは、バンドを組むという夢にあこがれていて、銀メダルでその夢に向かって 歩いている。金メダルの1位は、その夢が叶って実現するという将来までの順番を表現 しました。1位の夢が実現した所には、あえてスポットライトをたくさん当てました。

【講評】色彩が歌い出しています。数字が踊り出しています。一見へ夕にも見えてしま いがちな作品ですが、栗林さんが持つイラストレーションのセンスは秀でた才能を持っ ていると感じました。









自分に見えてない可能性 中部大学春日丘中学校 3年 入谷 茉 季

私の夢は今決まってて、数個しか分岐はないけど、ふり返ればたくさん知らない国があって、 いろんな問題(カラフルな雨)があって、でも自分は知ってるつもりで世界を傘として持ってる けど実は何も見えてないから、自分が1つでも雨を消せるようになりたいという絵です。

【講評】少しでもよりよい世界になることを願って、自分のできることを見つけようとし ています。その思いが貴重です。問題を雨に、地球を傘で表す発想や、国旗の構成や色 づかいも見事で美しい表現になっています。



絵を描く人 春日井市立知多中学校 3年 加藤 麻由佳

私の夢は、イラストレーターになることです。昔から絵を描くことが好きなので、こ れから絵についてもっと勉強していきたいです。私は、風景と青い空、白い入道雲が好 きなので、好きなものを全部つめこみました。

【講評】自分の好きなものをモチーフに、夢に向かう自分を表現しました。線による建物 の表現とさわやかな色づかいが心地よい感じで、好きな風景を観る作者の気持ちを表し ているようです。





あと10cm 多治見市立陶都中学校 3年 佳 奈 加藤

私は水泳が苦手で50mを泳げることが自分にとってすごいことでもあるので、あと少 しで50mを泳ぎきるぞ!という場面を切り取りました。手を伸ばせば届く距離だけどそ の少しの距離に泳ぎきりたいという思いが込められています。

【講評】表現するのに難しい物の中に水や波があります。静止することのない波を捉えた この作品は、もう一歩先の自分を目指し努力している加藤さん自身を映す鏡のようで、 とても好感が持てました。

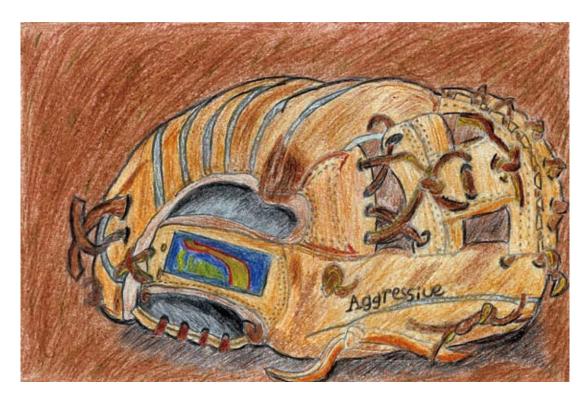


想像の世界 多治見市立笠原中学校 2年 北 村 留那

今、なにかに向かって努力してがんばっている人がいる。そして疲れて休みたい時 だってある。ではそんな時、ふと自分が想像する現実とかけはなれたものを頭に浮かば せ「こんなことがあったら」と胸をときめかせる時間も大切であると私は思った。

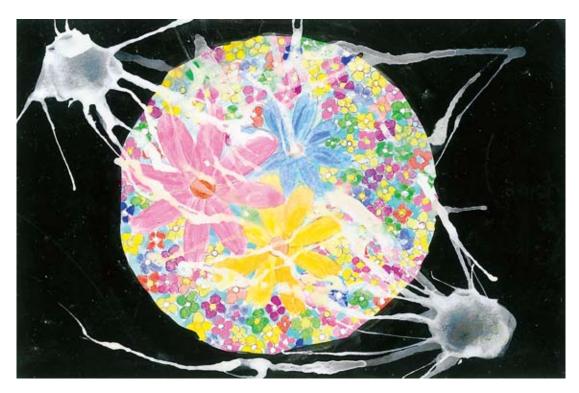
【講評】この作品の魅力は、その丁寧な仕上げと、絵本の中から飛び出してきた創造物た ちの表情です。城も龍も小さな画面の中いっぱいに暴れ出しています。北村さんのこの 作品に対する熱い想いが伝わってくるようです。





グローブ 多治見市立笠原中学校 2年 菅 野 風河

ぼくは野球に熱中しています。そして夢や目標に向かって日々努力しています。大切 なものは野球にかかせない道具です。その中でも長年使っているこのグローブはたくさ んの思い出があります。これからも夢や目標に向かってこのグローブを大切に使ってい きます。



be full of flower 多治見市立笠原中学校 2年 林 春 菜

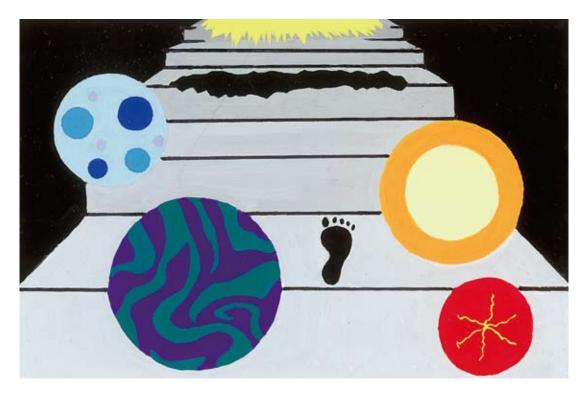
この作品にこめた思いは、地球が明るくなってほしいからです。最近では、テロや、 殺人などの暗い出来事しかありません。なので、そういうことを一つ一つ解決していき、 この地球が花のように、明るい色で、溢れてほしいです。





ひろがるしゃぼん玉 多治見市立笠原中学校 2年 藤本 唯 央 奈

私には変わらない夢があります。自分の進む道について、自信がなくなることもある けれど、夢を叶えた自分を想像してみると前向きになる事ができます。そういうポジティ ブな感情がネガティブな部分を包んでいく所を想像して、背景の明度に差をつけました。

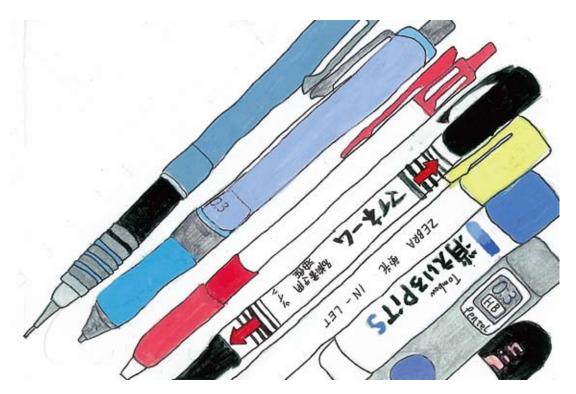


夢へ

多治見市立多治見中学校 3年 加藤 紀夏

私の金メダルは、夢のことです。ですが、今の私には将来やりたいことがみつかって いません。それでも、一歩一歩近づいていると思います。笑い、怒り、泣き、悩みなが ら、たちはだかる壁や問題を解決し、のりこえて夢を目指して歩き続けたいです。





1番身近な仲間 一緒に闘う私の文房具 多治見市立多治見中学校 3年 田中 咲 衣

私の今の一番の目標は志望校合格です。今までずっと使ってきた私の文房具は、これ からも受験目まで、ずっと一緒に闘ってくれる大事なものです。今までも、これからも、 この文房具とともに学ぶことが、私にとっての金メダルです。



光のメダル 多治見市立陶都中学校 1年 紋 加 大 野

希望や平和を入れた光のメダルへ、たくさんの花が向かっていく様子で、みんなで希 望や平和へ目指したい、という思いをこめました。





私の夢 多治見市立南ヶ丘中学校 3年 島崎 彩花

私の夢は何かの絵を描く仕事に就くことで、その夢の様子を絵にしました。そして、 虫が好きなので、色鮮やかで生き生きとしているアゲハ蝶を描いて、夢に向かって羽ば たこうとしている気持ちを表現して描くことができました。



頑ばる自分へ 多治見市立南ヶ丘中学校 1年 柴田 結 衣

誰にでももとめる自分がある。結果ももちろん金メダルだけれど、今頑ばっている自 分へ金メダルを送りたい。





今よりも上を目指して 瑞浪市立瑞浪中学校 1年 有 賀 愛 菜

どんな役も全力で演じ、常に「自分」を忘れない女優になりたい。どんな時の私も、 さらに良い演技を求めて上を目指すのが、自分の理想の姿である。自分の演技を追求し 続けるのは、女優らしい姿だと思う。



夢への流れ星 金メダル 瑞浪市立瑞浪中学校 1年 安 藤 慎 之 助

今、僕達は夢を追いかけています。たくさんの人が今、夢を叶えようとしています。 僕はその人達を輝く流れ星とたとえました。輝くは努力の意味です。たくさんの流れ星 が、たくさん努力して輝き夢を追いかけている。そんな思いで描きました。





私の夢 ~音楽家~ 瑞浪市立瑞浪中学校 1年 春日井 天 音

私は、「絶対にこれになる!」というような夢はもっていませんが、音楽関係の仕事 につきたいと思っています。歌手や作曲家、楽器を演奏したりなど、色々な候補があり ます。左の人物は、ヘッドホンで曲をききながら、夢に胸を高鳴らせる私です。



想像力

瑞浪市立瑞浪南中学校 3年

三宅 音々

私の夢は、絵に関わる職業につくことです。イラストは、中央の女の子の想像の世界 を表しています。絵に関わる仕事という事で自分が絵にしたい世界観を膨らませている 姿をイメージしました。絵を通して人に何か影響を与えられるようなもの作りをしたい です。





繋がる 美濃加茂市立西中学校 2年 松下 心 結

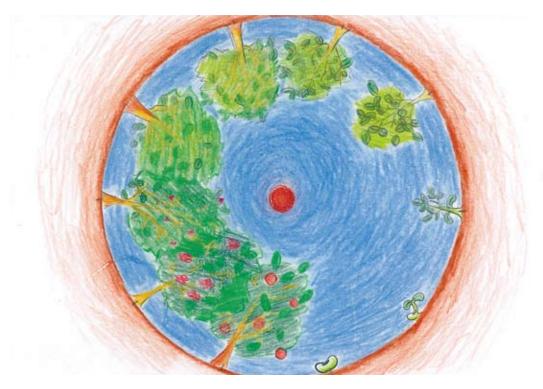
世界には数えきれないほどの仕事があります。そして、どんな仕事もいくつもの仕事 が繋がり合って成り立っていると思います。そんな誇りあふれる仕事の中から私の金メ ダルとなる仕事を一つ、慎重に選び抜いていきたいと思います。



前を向け 美濃加茂市立西中学校 1年 西田 知 世

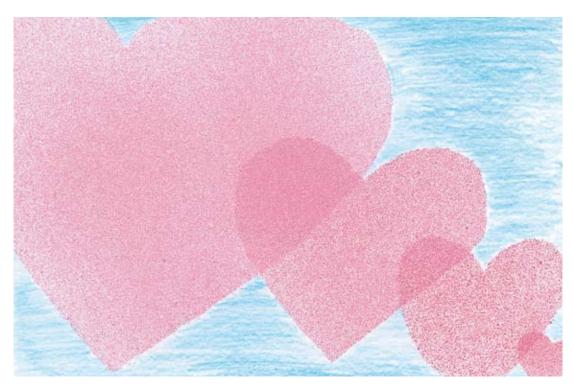
ひまわりは、太陽の照りつける中、光に向かって真っすぐのびていきます。私は、ひ まわりのようにどんな時も前を向いて真っすぐ進んでいきたいです。 だから私の金メダルは、前を向き続けるひまわりです。





成長 川辺町立川辺中学校 3年 水 野 巧 基

中学校最後の夏。この3年間で少しずつ成長できた自分。来年からはまた違った世界 で成長していかなければならない。この木は自分の成長を表しています。自分で実をつ けられるよう、これまで努力してきた自分に金メダル。



私の心に金メダル 川辺町立川辺中学校 2年 村田 桃 香

私にとっての金メダルは、「やさしさ」です。私は、誰にでも平等に接することや、 話を聞き、相談にのり、人の心をおだやかにすることが得意です。この絵は、「私の 心」を表現しました。





春日井市立柏原中学校 3年 渡 辺 愛 理

目標の先にいる自分を信じて努力する人達をイメージして描きました。金メダルをつ かもうとする手は努力を表しています。また、あたりいっぱいに散らばる光は夢や目標 を表しています。この絵を見て目標や夢の先には自分がいると信じてがんばってほしい



大切な私たちの木 春日井市立坂下中学校 1年 後藤 愛 翔

私たちが原因である地球温暖化そしのために木々は二酸化炭素を減らしてくれていま す。動物と人間の共存のために働いてくれていると考えれば、木々は私たちの生活には なくてはならない物。人間に傷つけられながらも、働いてくれる木々に私は金メダルを あげたい。





小さな思いやり 中部大学春日丘中学校 3年 余 語 愛 郁

私にとって大切なものは、「思いやり」です。「思いやり」を心がければ、相手も自 分も気持ちよく生活することができます。ささいなことでも、みんなで行えば争いごと も減って戦争もなくなるかもしれません。相手のことを考えられる素敵な大人になりた いです。



世界最高峰 犬山市立城東中学校 2年 海斗 近 田

僕は将来、エベレストに登ってみたいです。登りきれなくてもいいから一度登ってみ たいです。たどりつけなくてもいいから目指してみたいです。 頂上からの景色を見ることが目標です。



多治見市立笠原中学校	2年	神谷 実月	美濃加茂市立西中学校	2年	松岡 里音
多治見市立笠原中学校	2年	児嶋 茉矢	美濃加茂市立西中学校	1年	田口 香乃
多治見市立多治見中学校	3年	中尾 江里	川辺町立川辺中学校	2年	池田 光
多治見市立多治見中学校	3年	中村 陽海	各務原市立稲羽中学校	3年	安田そよ香
多治見市立陶都中学校	3年	山本 紗葉	各務原市立川島中学校	2年	寺本 桃花
多治見市立平和中学校	3年	土本 彩加	各務原市立桜丘中学校	2年	川崎恵里花
多治見市立平和中学校	1年	土本みちか	各務原市立蘇原中学校	2年	小笠原千明
多治見市立南姫中学校	2年	桑下 大樹	春日井市立石尾台中学校	3年	林 怜慧
土岐市立西陵中学校	3年	林 祐里奈	春日井市立岩成台中学校	3年	長瀬 夏波
土岐市立駄知中学校	1年	池﨑 善彦	春日井市立岩成台中学校	3年	中野 拳斗
土岐市立土岐津中学校	3年	松尾 美咲	春日井市立岩成台中学校	3年	山川 真歩
土岐市立濃南中学校	3年	安江 虹	春日井市立柏原中学校	2年	辻本 彩乃
土岐市立肥田中学校	3年	山田 雪乃	春日井市立坂下中学校	1年	吉井 香乃
土岐市立肥田中学校	2年	深萱咲桜子	春日井市立知多中学校	3年	田中 亜紀
瑞浪市立瑞陵中学校	3年	谷口友紀乃	春日井市立知多中学校	3年	吉川 陽向
瑞浪市立瑞浪中学校	1年	加納 翔太	春日井市立知多中学校	2年	一野 花音
麗澤瑞浪中学校	1年	神谷 花子	春日井市立中部中学校	3年	山路あかり
恵那市立恵那東中学校	3年	伊藤 星来	春日井市立東部中学校	2年	伊藤 朋香
中津川市立第一中学校	2年	服部 華純	春日井市立東部中学校	2年	上田 清香
中津川市立第二中学校	2年	日野 葵	中部大学春日丘中学校	3年	藤林 磨耶
可児市立広陵中学校	2年	足立 瞳	中部大学春日丘中学校	2年	亀井 リナ
可児市立東可児中学校	2年	落合 海音	中部大学春日丘中学校	1年	世良 美乃
可児市立東可児中学校	2年	牧野 祐真	中部大学春日丘中学校	1年	松本 桜
帝京大学可児中学校	1年	青山 藍麗	犬山市立城東中学校	3年	石田 光来
美濃加茂市立東中学校	2年	伊藤 元太	犬山市立城東中学校	3年	若山 鈴奈

【審査員のご紹介】(敬称略)



元可児市立今渡南小学校校長 加木屋 三貴雄

岐阜大学卒 元岐阜教育事務所学校教育課課長補佐 (図工・美術担当) 元岐阜県教育委員会研修管理課課長補佐 (図工・美術担当)



イラストレーター 中山 尚子

日本デザイナー学院卒 元名古屋造形芸術大学講師 スタジオ・ノズを開設し、個展開催、 画集出版など活躍中 岐阜県、瑞浪市の美術展審査員



審査風景



募集ポスター

TOSHIN TLLUSTRATION CONTEST

SINCE 2002

テーマわたしの企メダル

地元と共にあり、共に栄える



〒507-8702 岐阜県多治見市本町2丁目5番地の1 **☎**0572-22-1151 URL http://www.shinkin.co.jp/tono/

